

# Skal lære de viktige ordene

**Fagtekster står i fokus på barneskolene Sysle og Stalsberg, samt Nordre Modum ungdomsskole.**

**MODUM:** Leser du en Harry Potter bok og støter på et ord du ikke forstår, kan du lese videre og få med deg handlingen. Når du skal lese fagtekster på skolen derimot må du forstå alt.

Barneskolene Sysle og Stalsberg, samt Nordre Modum ungdomsskole har fått kompetanseutviklingsmidler fra Utdanningsdirektoratet for å lære elevene å lese og forstå fagtekster. Der du kan møte på ord og uttrykk du ikke forstår, men som er avgjørende for å kunne løse oppgaven.

Rektor Tom Lassen Havnsund mener at kunnskaper om læringsstrategier for å lese og forstå fagtekster må tidlig inn i grunnskolen, og at det kan hindre frafall i videregående. Norske elever leser mye, men det er stort sett skjønnlitteratur – ikke fagtekster.

– I fagtekster kan vanskelige ord og uttrykk raskt føre til at eleven sporer av og ikke lære det som står der. Fagtekster møter elevene i alle fag, samt på internett, sier Lassen Havnsund.

**FOR FREMTIDEN.** Kriteriene i leseprosjektet til de tre Modum-skolene var

**” I fagtekster kan vanskelige ord og uttrykk raskt føre til at eleven sporer av og ikke lære det som står der.**

Rektor Tom Lassen Havnsund

gode nok til å gli gjennom nåletøyet i søknaden om å få midler fra «Kunnskapløftet – Fra ord til handling». Det er en statlig satsing som skal sette flere skoler i stand til å forbedre læring og læringsmiljø for elevene. 20 kommuner og fire fylkeskommuner er involvert i prosjektene. 51 skoler og 21 barnehager er i gang med prosjekter for å forbedre elevenes læring og læringsmiljø.

– Det handler også om å lære seg å lese faglitteratur på papir og på nett og å til egne seg et fagspråk. Alle faglærere har et ansvar for å lære elevene hvordan fagtekster leses, derfor trenger faglærerne å øke sin kompetanse på dette området. Det er på tide at den faglitterære lesekompetansen kommer på dagsordenen i skole, hjem og utdanning, skriver Aamotsbakken.

**UTVIKLING.** Med 700 000 kroner i støtte til prosjektet, kunne de tre skolene starte opp i februar. Alle lærerne var samlet til kick-off på Tyrifjord Hotell og tente på å gjøre en innsats.

En tredjedel av lærerne om gangen er jevnlig på fagtekstsamlinger med eksterne kursholdere, med solid bakgrunnten som lærebokforfatter eller forsker.

ELI BONDLED  
modumkontret@ut.no

